

Planea para el Futuro



Guía de Planificación de la Escuela Secundaria

2025

Escuelas Públicas del Condado de Alachua
Servicios para Estudiantes

Índice de Contenidos

	Página
Introducción.....	2
Sugerencias para inscripciones	3
Información y procedimientos	4
Terminología de la escuela secundaria y universitaria, planificación de la escuela secundaria	5
Opciones de graduación de la escuela secundaria para un diploma estándar.....	6
• Programa de diploma de 24 créditos	
• Programa de Certificado Internacional Avanzado de Educación (AICE/Cambridge)	
• Programa de diploma de Bachillerato Internacional (IB)	
• Opción de diploma ACCEL de 18 créditos	
Tabla de programa de diploma estándar	10
Muestra del plan de educación tradicional de cuatro (4) años/24 créditos	11
Otra información relacionada con la graduación de la escuela secundaria.....	13
Manteniendo el paso hacia la graduación	15
Obtener créditos universitarios en la escuela secundaria	16
• Colocación avanzada (AP)	
• Programa de Certificado Internacional Avanzado de Educación (AICE)	
• Programa de Bachillerato Internacional (IB)	
• Matrícula doble y admisión temprana	
• Programas en Academia y Trayectoria de Carreras	
Academias Profesionales Magnet en Loften High School.....	20
Actividades extracurriculares	22
Calificaciones, promedios de calificaciones y escala de calificaciones.....	23
Opciones de formación posterior a la escuela secundaria	24
Preparación para la universidad – Qué hacer y cuándo	27
Información general de becas y ayuda financiera	30
• Programas de ayuda financiera del estado de la Florida	
• Programa de becas Florida Bright Futures	
• Otros programas de subvenciones, becas, y préstamos estatales	
• Programas de ayuda financiera federal	
• Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA)	
• Programas locales de becas	
Glosario de terminología de la escuela secundaria y la universidad	32
Prueba tus conocimientos: información sobre la escuela secundaria y postsecundaria	36
Información sobre escuela secundaria y pos-secundaria clave de respuestas de la prueba	39

INTRODUCCIÓN

Estimados padre y futuros estudiantes del noveno grado:

Bienvenidos al comienzo de su carrera escolar en la escuela secundaria. Los próximos cuatro años serán emocionantes y muy desafiantes. El primer paso para prepararte para esta nueva experiencia es proporcionarte información sobre la escuela secundaria que deberás tener en cuenta mientras te preparas para los cursos de noveno grado. Este folleto de información ha sido preparado para ayudar a los estudiantes y a los padres a entender:

- Términos utilizados por funcionarios de la escuela secundaria y universidad
- Requisitos y programas de graduación de la escuela secundaria
- Opciones para obtener el título de bachillerato
- Como el promedio de calificaciones (GPA) es calculado
- Programas de educación académica y técnica en la escuela secundaria que preparan a los estudiantes para la universidad
- Carreras con altas perspectivas de empleo y oportunidades de progreso
- Información general sobre becas y ayudas financieras

Tenga en cuenta que mantenerse al día en cada una de estas áreas es una responsabilidad compartida por los estudiantes, los padres y los funcionarios de la escuela. Cada año, las políticas y normas que rigen los programas educativos de la escuela secundaria y postsecundaria (por ejemplo, el colegio estatal, la universidad, la carrera y la técnica) cambian como resultado de los mandatos legislativos. Los padres y estudiantes pueden estar al tanto de estos cambios participando en los programas y actividades escolares, hablando frecuentemente con los consejeros escolares y explorando los recursos educativos desarrollados por el Departamento de Educación de la Florida que se encuentran en el Internet. Cuatro sitios web importantes del Departamento de Educación de la Florida que los padres y los estudiantes pueden visitar en Internet son los sitios web del

- **Requisito de Graduación de la Escuela Secundaria del Departamento de Educación de la Florida** (<http://www.fldoe.org/academics/graduation-requirements/>),
- **Florida Shines** (<https://www.floridashines.org/>), la **Oficina de Asistencia Financiera para Estudiantes de la Florida** (FloridaStudentFinancialAid.org) y la
- **Beca Bright Futures** (<http://www.floridastudentfinancialaidsg.org>).

Estos sitios web permiten a los padres y a los estudiantes: ingresar y reunir información importante y actualizada; trazar un curso de estudio de cuatro años en la escuela secundaria; conocer los programas de becas y ayuda financiera financiados por el gobierno federal y estatal, y evaluar el progreso del estudiante hacia una beca Bright Futures a partir del noveno grado.

Los estudiantes se benefician más cuando los padres y los funcionarios de la escuela trabajan juntos para proporcionar orientación y maximizar las oportunidades educativas. Los padres y los estudiantes deben dedicar tiempo a familiarizarse con la información que se encuentra en esta guía. Los cambios en los requisitos de graduación provocados por los mandatos legislativos requerirán que los padres, los estudiantes y los consejeros planifiquen juntos más que nunca. Esperamos trabajar estrechamente con ustedes durante los próximos cuatro años. No dude en llamarnos para obtener información y apoyo durante su transición a la escuela secundaria.

Cordialmente,
Consejeros de las escuelas secundarias
Escuelas Públicas del Condado de Alachua

SUGERENCIAS PARA INSCRIPCIONES

Por favor, lea las siguientes sugerencias para la inscripción y repasa todo lo que hay en esta guía. Los consejeros y profesores de su escuela están disponibles para ayudarle en el proceso de inscripción. Los estudiantes deben trabajar estrechamente con sus padres, y los consejeros y profesores de su escuela, para hacer selecciones de cursos que les ayudarán a tener un año de noveno grado exitoso tanto académica como socialmente.

LEE: Lee y estudia todo lo que hay en esta guía. Aprende todo lo que puedas sobre los programas y requisitos de la escuela secundaria. Esta guía de planificación de la escuela secundaria, la orientación de tu consejero y maestros de la escuela intermedia y los programas de orientación de la escuela secundaria te proporcionarán información valiosa sobre los programas educativos y las oportunidades que te esperan en la escuela secundaria.

HABLA: Los estudiantes deben hablar con sus padres, profesores y consejeros sobre sus objetivos educativos y profesionales. Cada una de estas personas puede proporcionar información valiosa que los estudiantes pueden utilizar al seleccionar los programas y cursos de noveno grado.

ESTUDIAR: Recuerde que el noveno grado puede ser un año difícil para los estudiantes que no están preparados para trabajar duro y enfrentar los desafíos que les esperan. No hay cursos fáciles en la escuela secundaria. Todos los cursos requieren una preparación diaria si su plan es graduarse en cuatro años.

SÉ TU PROPIA PERSONA: Toma clases basadas en tus intereses, objetivos y nivel de habilidad. Recuerda que cada uno de nosotros es diferente y tiene necesidades únicas que difieren de las de los demás. Encuentra cursos académicos, técnicos y de bellas artes que puedas completar con éxito y que te resulten desafiantes. Esfuérzate.

PIENSA: Empieza con el fin en mente. Lee y piensa en las distintas opciones de formación universitaria, de colegios estatales y de colegios técnicos. Piensa en lo que debes hacer diariamente durante la escuela secundaria para prepararte para las oportunidades educativas y profesionales que mejor satisfagan tu interés, nivel de habilidad y objetivos a largo plazo. Hay que animar a los estudiantes a que encuentren algo que les apasione y trabajen duro para conseguirlo por sí mismos.

DIVERTIRSE: El instituto debe ser divertido y desafiante a la vez. Además de planificar sus cursos académicos, los estudiantes deben planificar su participación en algún tipo de actividad extracurricular. Participar en actividades escolares ayuda a los estudiantes a sentirse parte de la escuela y mejora la calidad general de los programas escolares. Participar en deportes, programas de bellas artes, clubes y organizaciones estudiantiles y programas de voluntariado, además de ser divertido, también puede ayudar a los estudiantes a prepararse para la vida adulta.



INFORMACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE REGISTRO

1. Su consejero escolar recibirá un formulario de inscripción para cada estudiante de la escuela secundaria a la que asistirá.
2. Algunas escuelas secundarias buscarán recomendaciones de los maestros para los cursos académicos que tomarás en el noveno grado. Otras escuelas te colocarán en cursos académicos basándose en tus cursos actuales, tu promedio de calificaciones y los resultados de la Evaluación de FAST. Tú y tus padres deben ponerse en contacto con la escuela secundaria a la que asistirás si tienen alguna pregunta o inquietud acerca de tu ubicación en los cursos académicos.
3. Tendrás que seleccionar dos cursos electivos y algunos cursos alternativos en caso de que tu primera o segunda opción no esté disponible, por lo que es importante conocer tus opciones de cursos.
4. Es importante que usted sepa que su desempeño previo en la Evaluación de Estándares de FAST puede afectar los cursos en los que se le permitirá inscribirse como estudiante de noveno grado. Los estudiantes que reciben un nivel de rendimiento de lectura o matemáticas de 1 en la FSA pueden ser requeridos a inscribirse en clases intensivas de lectura y matemáticas.
5. Como consejeros de la escuela secundaria recomendamos que la mayoría de los estudiantes seleccionen un programa de diploma de 24 créditos. Al hacerlo, se maximiza la posibilidad de obtener créditos universitarios académicos y técnicos gratuitos en la escuela secundaria y se mejora la posibilidad de admisión a universidades competitivas.
6. Revise cuidadosamente su formulario de inscripción. Los formularios de inscripción deben ser llevados a casa, discutidos con los padres, firmados (si se requiere), y devueltos a su escuela dentro del plazo que se especifica. Ten en cuenta que los formularios de inscripción tardíos pueden hacer que se pierdan oportunidades.
7. Esfuérzate. Te recomendamos que te desafíes a ti mismo con cursos de honor y avanzados en las áreas en las que eres fuerte académicamente.

TÉRMINOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA Y LA UNIVERSIDAD: ENTENDER LO QUE LA GENTE DICE

Para beneficiarse realmente de las oportunidades disponibles en la escuela secundaria, y para planificar eficazmente los programas de la universidad, el colegio estatal y el colegio técnico, los estudiantes deben entender y conocer lo que los funcionarios de la escuela secundaria y el colegio están hablando. Para ayudarte, puedes tomarte un tiempo para revisar el glosario de terminología de la escuela secundaria y la universidad que se encuentra en las páginas 25-27 de esta guía. A continuación, esfuérate por aprender cada uno de los términos. Tu éxito en el instituto y en la universidad depende en gran medida de que entiendas lo que ocurre a tu alrededor y cuál es el siguiente paso más adecuado para ti en el camino.

PLANIFICACIÓN DE ESCUELA SECUNDARIA

Pocos estudiantes entrando al noveno grado saben exactamente lo que quieren hacer. La mayoría de los estudiantes están empezando a pensar seriamente en sus metas educativas y profesionales. Para estar preparados para la universidad y la carrera profesional, los estudiantes deben dedicar tiempo durante la escuela secundaria a:

- Investigar los intereses profesionales
- Explorar las opciones de educación secundaria y postsecundaria y las carreras profesionales
- Hablar, escuchar y pensar en qué cursos tomar para prepararse para diversas oportunidades universitarias y profesionales
- Desarrollar las habilidades académicas y técnicas necesarias para acceder a la universidad y a las carreras con altas perspectivas de empleo y oportunidades de progreso

Seleccionar los cursos adecuados en la escuela secundaria y planificar con antelación es más importante que nunca. La graduación de la escuela secundaria, la elegibilidad para la beca Bright Futures, el programa Talented 20 y la admisión a la educación superior (por ejemplo, la universidad estatal y la universidad de cuatro años) dependen en parte de la selección de los cursos correctos durante la escuela secundaria.

El asesoramiento académico por parte de los profesores y consejeros es la clave para una planificación exitosa, ya que se requiere una formación específica para que los estudiantes avancen hacia varias universidades, colegios estatales, colegios técnicos y oportunidades de formación profesional. Todos los estudiantes deben aspirar a un alto nivel académico y se les debe animar a inscribirse en cursos que les supongan un reto y les preparen para la vida después de la escuela secundaria. Los estudiantes que ingresan al noveno grado, y sus padres, deben reunir información sobre los programas académicos, técnicos y de bellas artes en cada escuela, ya que una educación secundaria completa implica cierta preparación en cada una de estas áreas. El programa Xello (<https://xello.world/en/>) puede ayudarte a identificar las áreas profesionales que te podrían interesar y los cursos de bachillerato necesarios para acceder a una amplia gama de ocupaciones.

OPCIONES DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA EN LA FLORIDA CON UN DIPLOMA ESTÁNDAR



Los estudiantes de la Florida entrando a la escuela secundaria pueden escoger de las siguientes opciones para obtener un diploma estándar.

- Programa de diploma de 24 créditos
- Programa de diploma AICE/Cambridge
- Programa de diploma IB/International Baccalaureate
- 18 créditos - opción de diploma ACCEL
- 18 créditos - Trayecto de Educación Técnica y Profesional (CTE)

Cada uno de estos caminos hacia la graduación incluyen oportunidades para tomar cursos académicos rigurosos y son diseñados para preparar a los estudiantes para sus opciones académicas y profesionales del futuro. Todos los estudiantes, en cualquier programa de graduación, aun deben ganar un GPA acumulativo de 2.0 en una escala de 4.0. y lograr una puntuación aprobatoria en la FSA de Inglés/Literatura del décimo grado y el EOC (examen de fin de curso) de Álgebra 1 para graduarse con un diploma estándar.

ELEGIR LA OPCIÓN DE DIPLOMA Y GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA QUE ES MEJOR PARA USTED

Elegir el diploma de bachillerato y la opción de graduación que mejor sirva tus necesidades es una de las decisiones más importantes que vas a tomar. La opción de diploma que elijas debe ser la que te ayude a tener la máxima oportunidad de alcanzar tus metas educativas y profesionales, y a disfrutar de tu experiencia en la escuela secundaria. **Los programas de graduación con diploma estándar de 24 créditos proporcionan a los estudiantes la más amplia oportunidad de generar créditos universitarios tanto académicos como técnicos durante la escuela secundaria. También mejora las posibilidades de que el estudiante sea admitido en un colegio o universidad de cuatro años directamente al salir de la escuela secundaria.**

PROGRAMA DE GRADUACIÓN CON DIPLOMA ESTÁNDAR DE 24 CRÉDITOS

El programa de diploma de 24 créditos requiere que los estudiantes tomen al menos 24 créditos en materias como inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, bellas artes, un curso de educación física que incluya la integración de la salud. Los créditos de lenguas extranjeras no son necesarios para este programa, aunque se recomiendan para la preparación de la universidad estatal. Este programa también ofrece a los estudiantes la posibilidad de cursar ocho créditos optativos. Los estudiantes que seleccionan un programa de diploma estándar de 24 créditos pueden elegir hacer esta opción de graduación tan

rigurosa académica y técnicamente como sus futuros planes de educación o carrera puedan exigir. Los cursos de Colocación Avanzada (AP), Certificado Internacional Avanzado de Educación (AICE/Cambridge), Bachillerato Internacional (IB) y cursos de doble inscripción que dan lugar a créditos universitarios académicos y técnicos durante la escuela secundaria, preparan a los estudiantes para entrar en la universidad estatal, en los colegios de cuatro años y en los entornos universitarios, así como en las carreras que requieren altos niveles de habilidad académica y técnica.

PROGRAMA DE DIPLOMA - CERTIFICADO INTERNACIONAL AVANZADO DE EDUCACIÓN (AICE/CAMBRIDGE) EN GAINESVILLE HIGH SCHOOL

Los cursos AICE (Cambridge) en Gainesville High School (GHS) son cursos preuniversitarios y universitarios exigentes. En GHS, los dos primeros años del programa AICE se dedican a estudiar un amplio currículo de cursos diseñados para enfatizar el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior, habilidades orales y escritas, y amplias habilidades de resolución de problemas y trabajo en equipo. Los dos últimos años se dedican al programa avanzado, que se compone de cursos de nivel universitario que conducen al Diploma de Certificado Internacional Avanzado de Educación (AICE). El programa AICE ofrece un plan de estudios preuniversitario internacional y un sistema de exámenes que enfatiza el valor de un trabajo de curso diverso, riguroso y analítico para los estudiantes de mayor rendimiento. El plan de estudios del AICE en GHS implica la selección de asignaturas de tres áreas curriculares: Matemáticas y Ciencias; Idiomas; y Artes y Humanidades. Los estudiantes complementan el plan de estudios AICE eligiendo cursos adicionales de una amplia variedad de asignaturas optativas. El plan de estudios de Colocación Avanzada (AP) también se incorpora a la mayoría de los cursos AICE del once y doce grado. Por lo tanto, los estudiantes del once y doce grado de AICE se preparan para tomar los exámenes de AICE y/o AP para la mayoría de los cursos. La mayoría de las universidades del país otorgan a los estudiantes una posición avanzada y créditos académicos por los exámenes AICE aprobados. Los graduados de Cambridge asisten actualmente a los siguientes colegios y universidades: Harvard, la Universidad de Pennsylvania, Stanford, Brown, Johns Hopkins, Cornell, Duke, Virginia, UNC Chapel Hill, Wake Forest, la Universidad de Michigan y el Programa de Honores de la Universidad de Florida. En la actualidad, todos los estudiantes que aprueben los exámenes del AICE podrán obtener hasta 45 horas de créditos universitarios en todas las universidades públicas. Los estudiantes que obtienen un diploma AICE, completan un formulario de ayuda financiera de la Florida y horas de servicio comunitario son elegibles para la beca Florida Bright Futures. **Los estudiantes pueden participar en el programa sin costo alguno y se les proporciona transporte en autobús.** La admisión en el programa de Cambridge es altamente selectiva. Las solicitudes deben ser completadas. Completar el Álgebra para créditos de la escuela secundaria también es un requisito de admisión. Para más información sobre el Programa de Diploma AICE/Cambridge en la Gainesville High School comuníquese con J. Dupler(dupelrrj@sbac.gm.sbac.edu) 955-6707, o visite el sitio web de Cambridge para más información sobre el programa de Cambridge - <https://www.sbac.edu/domain/2200>

PROGRAMA DE DIPLOMA - BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) EN EASTSIDE HIGH SCHOOL

El programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) es un riguroso curso de estudio holístico, artes liberales y preuniversitario que conduce a exámenes estandarizados

internacionalmente. El programa está diseñado como un plan de estudios completo de dos años (grados 11 y 12) que permite a sus graduados cumplir con los requisitos de los sistemas educativos de muchas naciones diferentes. **El programa equilibra un exigente componente académico con un requisito de servicio a la comunidad y un curso de Teoría del Conocimiento. Los alumnos del IB también tienen que realizar un ensayo extendido independiente bajo la dirección de un profesor mentor.** Los estudiantes se inscriben en cursos Pre-IB durante el noveno y décimo grado como preparación para entrar en los cursos IB como juniors y seniors (estudiantes del 11 y 12 grado). Los estudiantes que completan los cursos y exámenes del IB **obtienen créditos académicos universitarios que se conceden en función de las puntuaciones obtenidas en los exámenes del IB.** Los estudiantes pueden obtener hasta 30 créditos semestrales postsecundarios participando en este programa a nivel de escuela secundaria. Los estudiantes que obtienen un diploma IB, completan un formulario de ayuda financiera de la Florida y horas de servicio comunitario son elegibles para la beca Florida Bright Futures. El programa IB en el condado de Alachua se encuentra en Eastside High School. Los estudiantes deben completar el proceso de solicitud. **Los estudiantes que participan lo hacen sin costo alguno y se les proporciona transporte en autobús.** Para más información sobre el Programa del Diploma de IB comuníquese con la coordinadora de IB, Anne Koon (koonal@gm.sbac.edu) al 955-6704 o visite el sitio web de IB en <https://www.sbac.edu/domain/1430>

18 CRÉDITOS - OPCIÓN DE DIPLOMA ACCEL

Los estudiantes que completan un mínimo de 18 créditos, logran un GPA acumulativo de 2.0 en una escala de 4.0 y obtienen una puntuación de aprobación en las evaluaciones estatales requeridas para la graduación de la escuela secundaria tienen una opción para obtener un diploma de escuela secundaria estándar. Esta opción requiere que el estudiante complete **todos los requisitos del curso estándar del plan de estudios básico para el programa de 24 créditos** sin el curso requerido de educación física o en línea, y requiere sólo tres cursos electivos.

La opción de diploma de 18 créditos (ACCEL) permite a los estudiantes acelerar la graduación de la escuela secundaria, por lo que es una buena opción para algunos estudiantes. Antes de seleccionar esta opción de graduación, los estudiantes y sus padres deben reunirse con un administrador de la escuela o consejero para revisar los requisitos específicos, las ventajas y desventajas relacionadas con esta opción de graduación. Después de reunirse con un administrador o consejero de la escuela, los estudiantes y sus padres que deseen seguir con esta opción de diploma deben firmar un Formulario de Solicitud de Opción de Diploma de 18 Créditos ACCEL de las Escuelas Públicas del Condado de Alachua.

18 CRÉDITOS – TRAYECTORIA DE EDUCACIÓN Y CARRERA TÉCNICA (CTE)

Los estudiantes que participan en un programa de educación técnica profesional tienen la opción de trabajar para obtener este diploma de 18 créditos. Esta opción requiere que un estudiante complete **todos los requisitos del curso del plan de estudios básico estándar para el programa de 24 créditos**. Están obligados a obtener cuatro créditos electivos en lugar de ocho. Dos créditos electivos deben ser en cursos CTE que den como resultado la finalización de un programa y la certificación en una industria. Dos créditos adicionales deben estar en programas de aprendizaje basados en el trabajo u otras materias electivas. No se requiere educación física, bellas artes y artes escénicas/prácticas, o el curso en línea.

Los estudiantes que reciben servicios de Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE) son referidos al departamento de Educación para Estudiantes Excepcionales de su escuela para obtener más información sobre las opciones de graduación para los estudiantes que reciben estos servicios. El equipo del IEP determinará qué servicios y apoyos se necesitan para ayudar a un estudiante a trabajar para obtener un diploma estándar. Su consejero escolar también es un excelente recurso.

TABLA DE PROGRAMA DE DIPLOMA ESTÁNDAR

*Sujeto a cambios. Visite los requisitos de graduación de FLDOE en agosto para los requisitos actuales.		
Materia	Programa de 24 créditos	Programa ACCEL/ Designaciones de diploma
Inglés/ Artes del lenguaje (ELA)	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 créditos en ELA 1, 2, 3, 4 ● ELA honores, AP, AICE, IB y cursos de inscripción dual pueden satisfacer este requisito (debe aprobar la Evaluación de ELA Common Core de grado 10) 	Programa ACCEL (18 créditos mínimo)
		<ul style="list-style-type: none"> ● No se requiere educación física ● 3 créditos electivos <p>All other graduation requirements for a standard diploma must be met (per s. 1003.4282(3)(a)-(e), F.S.</p>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 créditos, uno de los cuales debe ser Álgebra 1 y otro debe ser Geometría (se debe aprobar el y los resultados cuentan el 30% de la calificación final del curso; los resultados del EOC de Geometría cuentan el 30% del curso final grado) ● Los cursos de certificación de la industria que conducen a créditos universitarios pueden sustituir hasta dos créditos de matemáticas (excepto álgebra y geometría). Esto debe discutirse con un consejero escolar. 	Trayectoria de educación y carrera tecnica (18 créditos mínimos)
		<ul style="list-style-type: none"> ● 2 créditos en un curso de CTE resultando en programa completo en y certificación de la industria ● 2 créditos en aprendizaje basado en el trabajo u otras materias optativas. ● No se requiere educación física No se requiere ● artes escénicas/prácticas No se requiere <p>Todos los demás requisitos de graduación para un diploma estándar deben cumplirse (según s. 1003.4282(3)(a)-(e), FS</p>
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 crédito en Biología 1 (Los resultados del EOC de Biología 1 cuentan el 30 % de la calificación final del curso) ● 2 créditos en cursos de ciencias igualmente rigurosos ● 2 de los 3 créditos de ciencias requeridos deben tener un componente de laboratorio ● Los cursos de certificación de la industria que conducen a créditos universitarios pueden sustituir hasta 1 crédito de ciencias (excepto Biología) 	Designación
		<p>Además de cumplir con los requisitos estándar del diploma de escuela secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 crédito en Álgebra 2 ● Aprobar el EOC de Geometría ● 1 crédito en estadística o un curso de matemáticas igualmente riguroso ● Aprobar Biología 1 EOC ● 1 crédito en Química o Física ● 1 crédito en un curso igualmente riguroso para Química o Física ● Aprobar la evaluación EOC de
Estudios sociales	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 crédito en Historia Mundial ● 1 crédito en Historia de los EE. UU. (los resultados EOC de Historia de 	

	<p>los EE. UU. cuentan el 30 % de la calificación final del curso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • .5 créditos en Gobierno de los EE • .5 and .5 créditos en Economía y educación financiera) 	<p>Historia de EE</p> <ul style="list-style-type: none"> • . 2 créditos en el mismo idioma mundial (extranjero) • Obtener al menos 1 crédito en AP, IB, AICE o un curso de inscripción doble <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Designación de diploma académico de industria</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con los requisitos del diploma estándar de escuela secundaria • Obtener uno o más certificados de industria de la lista establecida (según s. 1003.492, E.F.)
Bellas Artes y Artes Escénicas, Oratoria y Debate, o Artes Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • 1 crédito en bellas artes o artes escénicas, oratoria y debate, o artes prácticas (cursos elegibles especificados en el Directorio de Códigos de Cursos de Florida) 	
Educación Física	1 crédito en educación física para incluir la integración de la salud	
Electivas	8 créditos	
Curso en línea	1 curso dentro de los 24 créditos	
Promedio de calificaciones (GPA)	Acumulativo de 2.0 en una escala de 4.0	
Idiomas del mundo (extranjeros)	No se requiere para graduarse de la escuela secundaria, pero requiere para ingresar a universidades estatales	
Certificación de la industria	No se requiere. Los cursos de certificación de la industria que conducen a créditos universitarios pueden sustituir hasta 2 créditos de matemáticas y 1 crédito de ciencias	
<p>Notas especiales: EOC = Evaluaciones de fin de curso; AP = Colocación Avanzada; AICE = Certificado Internacional Avanzado de Educación; IB = Bachillerato Internacional</p>		

**MUESTRA DEL PLAN EDUCATIVO TRADICIONAL DE CUATRO (4) AÑOS/24 CRÉDITOS
COLEGIO ESTATAL, PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y UNIVERSITARIA**

NOVENO GRADO	DÉCIMO GRADO	UNDÉCIMO GRADO	DUODÉCIMO GRADO
Inglés 1 Adv	Inglés 2 Adv	Inglés 3 - AP Lenguaje	Inglés 4 - AP Lit.
Álgebra I	Geometría	Álgebra 2	Precálculo
Ciencias físicas	Biología 1	Química	Física
Historia Mundial	Idioma Mundial (extranjero) I	Historia de los E.E.U.U.	Gobierno/ economía de E.E.U.U.
HOPE PE	Bellas artes/artes escénicas, oratoria, debate o artes prácticas	Idioma Mundial (extranjero) II	Electiva académica o profesional
Electiva académica o profesional	Electiva académica o profesional	Electiva académica o profesional	Electiva académica o profesional

**MUESTRA DE PLAN EDUCATIVO/ENTRADA A TRABAJO DE CUATRO (4) AÑOS/24
CRÉDITOS**

NOVENO GRADO	DÉCIMO GRADO	UNDÉCIMO GRADO	DUODÉCIMO GRADO
Inglés 1	Inglés 2	Inglés 3	Inglés 4
Álgebra I	Geometría	Álgebra 2	Matemáticas para la preparación universitaria
Ciencias físicas	Biología	Química	Gobierno/ economía de E.E.U.U.
Historia mundial	Bellas artes/artes escénicas, oratoria, debate o artes prácticas	Historia de los E.E.U.U.	Curso profesional/técnico
HOPE PE	Curso profesional/técnico	Curso profesional/técnico	Curso profesional/técnico
Curso profesional/técnico	Electiva académica o profesional o idioma mundial	Electiva académica o profesional o idioma mundial	Electiva académica o profesional

NOTA: Estos son los ejemplos de horarios. Asesoramiento académico individual debe realizarse con un consejero escolar, profesores, y padres. Recomendamos a estudiantes que tomen cursos avanzados/honores en sus áreas fuertes. Al menos un curso en el programa de 24 créditos debe ser completado en línea a menos que el estudiante esté persiguiendo un diploma AICE/Cambridge, IB, ACCE, de 18 créditos, o CTE.

OTRA INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

PROGRAMA DE ACELERACIÓN DE CRÉDITOS (CAP)

El Programa de Aceleración de Créditos está disponible para permitir a estudiantes en la secundaria a ganar créditos en álgebra 1, geometría, historia estadounidense, o biológica si el estudiante pasa la evaluación del estado (EOC) administrado bajo s. 1008.22, F.S. Un distrito escolar debe conceder créditos a un estudiante que no esté matriculado en el curso, o que no haya completado el curso, si el estudiante alcanza una puntuación de aprobación en la correspondiente evaluación estandarizada a nivel estatal. También se permite que un estudiante obtenga créditos de la escuela secundaria en cursos requeridos para la graduación de la escuela secundaria a través de la aprobación de un examen de Colocación Avanzada (AP) o un Programa de Exámenes de Nivel Universitario (CLEP).

DESIGNACIONES DEL DIPLOMA ESTÁNDAR

Los estudiantes pueden obtener una o más designaciones en su diploma estándar de la escuela secundaria: la **designación de erudito** y la **designación de mérito**. Se anima a los estudiantes, pero no se les exige, que trabajen para conseguir una designación. Los requisitos para ambas designaciones son adicionales a los requisitos del programa de 24 créditos. Por favor, consulte la Tabla del Programa del Diploma Estándar (págs. 8-11) para conocer los requisitos de estas designaciones.

GRADUACIÓN TEMPRANA DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Un estudiante de la escuela secundaria que sigue el programa de graduación de 24 créditos puede tener la opción de participar en la graduación temprana (graduarse en menos de ocho semestres). Un estudiante que complete un mínimo de 24 créditos, logre un GPA acumulativo de 2.0 en una escala de 4.0 y obtenga un puntaje de aprobación en las evaluaciones estatales requeridas para la graduación de la escuela secundaria puede tener esta opción (descrita en s. 1003.4281, F.S.).

Un estudiante que se gradúa temprano puede continuar participando en las actividades escolares y eventos sociales, y asistir y participar en los eventos de graduación con la cohorte del estudiante, como si el estudiante todavía estuviera inscrito en la escuela secundaria. Un estudiante que se gradúa temprano será incluido en la clasificación de la clase, honores y determinaciones de premios para la cohorte del estudiante. Un estudiante que se gradúa temprano debe cumplir con las reglas y políticas de la junta escolar del distrito con respecto al acceso a las instalaciones y terrenos de la escuela durante las horas normales de operación.

Un estudiante que se gradúa de la escuela secundaria a mitad de año puede recibir una beca inicial Florida Bright Futures (si es elegible) durante el semestre de primavera siguiente a la graduación del estudiante, siempre y cuando el estudiante solicite la beca a más tardar el 31 de agosto del año de graduación del estudiante.

Un estudiante que recibe una beca inicial durante el semestre de primavera será evaluado para la renovación de la beca después de que haya transcurrido un año académico completo (de otoño a primavera) de elegibilidad de la beca. Esto proporciona a los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria a mitad del año escolar y reciben una beca inicial en el semestre de primavera un año académico completo (potencialmente tres trimestres de financiación) antes de que sean evaluados para la renovación de la beca. Para más información, consulte el sitio web del programa de becas Florida Bright Futures - <http://www.floridastudentfinancialaid.org/SSFAD/bf/> .

MANTENIENDO EL PASO HACIA LA GRADUACIÓN

Un diploma de la escuela secundaria estándar requiere 24 créditos. Normalmente, los estudiantes obtienen 6 créditos cada año durante 4 años. Esto no deja margen de error. Cada crédito/curso cuenta. Alrededor de 1 de cada 3 estudiantes matriculados en el noveno grado pierden créditos de curso. Esto se debe, en gran medida, a una preparación o asistencia inadecuada a clase por parte de los estudiantes y a decisiones desacertadas en cuanto a la colocación en programas y clases. Los estudiantes que pierden créditos durante la escuela secundaria deben recuperar los créditos del curso que han perdido tan pronto como sea posible. Los estudiantes pueden recuperar los créditos perdidos a través de la recuperación de créditos en línea (CROP), la educación de adultos y los programas de la escuela en línea, incluyendo Alachua eSchool (<http://aes.sbac.edu/pages/AES7004>) o Florida Virtual School (www.flvs.net). Los padres y los estudiantes deben ser conscientes de que el hecho de no recuperar los créditos del curso inmediatamente después de perderlos suele provocar retrasos en la graduación del estudiante.

Los estudiantes también se ponen en riesgo de no graduarse a tiempo cuando faltan a clases y/o obtienen notas por debajo de una "C" en sus clases. Los estudiantes de secundaria con excesivas ausencias en una clase corren el riesgo de perder el crédito del curso incluso si obtienen una calificación de aprobado en la clase. Las ausencias sin excusa pueden dar lugar a la pérdida de créditos a menos que se apruebe el examen final del curso. Para más información sobre la relación entre la asistencia a clase y el crédito del curso, los estudiantes de la escuela secundaria y sus padres deben referirse al Código de Conducta del Estudiante de la Junta Escolar de las Escuelas Públicas del Condado de Alachua y a la Planificación de Progreso del Estudiante. Ambos documentos se pueden encontrar en el sitio web de la Junta Escolar (<https://fl02219191.schoolwires.net/domain/125>) bajo la pestaña Familias ubicada en la parte superior de la página. Se les recuerda a los estudiantes y a los padres que se requiere un promedio de calificaciones de "C" (2.0) para que los estudiantes obtengan un diploma de escuela secundaria. Esto significa que cualquier calificación de D o F pone a los estudiantes en riesgo de graduación.

Para obtener más información sobre cómo los estudiantes pueden recuperar los créditos de los cursos que se han perdido, y mejorar la asistencia a la escuela y/o las calificaciones, los padres y los estudiantes deben visitar a un consejero de la escuela.



OBTENER CRÉDITOS UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA



Para ser competitivos en el mercado mundial de hoy en día, los estudiantes pueden desear salir de la escuela secundaria con habilidades académicas y técnicas de nivel universitario. La falta de una u otra pone a los estudiantes en desventaja competitiva para la admisión a la universidad y los puestos de trabajo de alta demanda y remuneración.

La investigación ha demostrado que los estudiantes rinden más en la escuela secundaria cuando experimentan sus clases como rigurosas y relevantes. Los estudiantes de la escuela secundaria también son más propensos a graduarse de la escuela secundaria y entrar en el colegio estatal, colegio de cuatro años, y los entornos universitarios si han generado créditos universitarios como un estudiante de secundaria.

El condado de Alachua es un líder estatal y nacional en la provisión de oportunidades de créditos universitarios académicos y técnicos a los estudiantes de la escuela secundaria a través de nuestros: (1) Programas de Colocación Avanzada (AP), AICE/Cambridge, y Bachillerato Internacional (IB); (2) acuerdos de articulación que permiten a los estudiantes entrar en programas de inscripción dual/admisión temprana de la escuela secundaria en los campus de Santa Fe College y la Universidad de Florida, y/o; (3) tomando clases de educación técnica y profesional de nivel universitario ofrecidas en nuestros campus de la escuela secundaria.

Los créditos académicos universitarios se pueden obtener durante la escuela secundaria por: (1) inscribiéndose en cursos de Colocación Avanzada (AP), Certificado Internacional Avanzado de Educación (AICE/Cambridge), Bachillerato Internacional (IB), o Matriculación Dual y admisión temprana a la universidad en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales e idiomas extranjeros, (2) obteniendo créditos en el curso, y (3) aprobando exámenes de nivel universitario en estas materias.

COLOCACION AVANZADA (AP)

El programa de Colocación Avanzada (AP) del College Board es un programa nacional que consiste de más de 30 cursos y exámenes de nivel universitario en materias que van desde el arte hasta la estadística y que se ofrecen en las escuelas secundarias participantes, incluida la Escuela Virtual de Florida. Los estudiantes que obtienen una calificación en un examen AP pueden obtener créditos o colocación avanzada por sus esfuerzos en más del 90 por ciento de los colegios y universidades de cuatro años en los Estados Unidos. Cada escuela secundaria en el condado de Alachua ofrece cursos de Colocación Avanzada (AP). Para obtener más información sobre las ofertas de cursos AP disponibles en cada campus

de la escuela secundaria, los estudiantes y los padres deben ponerse en contacto con un consejero de la escuela.

CERTIFICADO INTERNACIONAL AVANZADO DE EDUCACIÓN (AICE/CAMBRIDGE): GAINESVILLE HIGH SCHOOL

El programa AICE/Cambridge ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos académicos universitarios durante la escuela secundaria. Para más información sobre el programa AICE/Cambridge en Gainesville High School, los estudiantes y los padres deben contactar a Carmen Butfiloski (butfiloskich@gm.sbac.edu) en el 955-6707, o visitar el sitio web de Cambridge -<https://www.sbac.edu/domain/2200>.

BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB): EASTSIDE HIGH SCHOOL

El programa de IB ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos académicos universitarios durante la escuela secundaria. Para obtener más información sobre el programa del diploma del IB, los alumnos y los padres deben contactar a la coordinadora del IB, Anne Koon (koonal@gm.sbac.edu), en el 955-6704, o visitar el sitio web del IB en <https://www.sbac.edu/domain/1430>.

MATRÍCULA DOBLE/DUAL Y ADMISIÓN TEMPRANA A LA UNIVERSIDAD

La matrícula doble es un programa que permite a los estudiantes de la escuela secundaria obtener simultáneamente créditos académicos universitarios, de tecnología y ciencias aplicadas (relacionados con la carrera) o de bellas artes para obtener un diploma, certificado o título postsecundario en una institución pública de la Florida, y créditos para obtener un diploma de la escuela secundaria. Los cursos académicos, de tecnología y ciencias aplicadas, y de bellas artes de doble inscripción se ofrecen a los estudiantes calificados del once y doce grado en Santa Fe College y en la Universidad de la Florida. Los cursos de doble matrícula son gratuitos para los estudiantes; esto incluye la inscripción, la matrícula o las tasas de laboratorio para los cursos tomados a través de la doble matrícula. Los materiales de instrucción (como los libros) se proporcionan a los estudiantes de forma gratuita.

Crédito Universitario

Los créditos universitarios pueden ser obtenidos durante la escuela secundaria por: (1) ingresando a un programa de academia de carreras (Career Academy) o seleccionando clases de educación profesional y técnica que enseñan habilidades técnicas de nivel universitario para las cuales hay un acuerdo articulado entre el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Alachua y la institución post-secundaria; (2) aprobando el curso con una calificación de "B" o mejor; (3) obteniendo una recomendación del maestro para tomar el examen final de la institución post-secundaria; y (4) aprobando el examen final de la institución post-secundaria para ese curso; O aprobando una certificación de la industria que está articulada con Santa Fe College.

Salir de la escuela secundaria con habilidades académicas y técnicas de alto nivel requiere una planificación cuidadosa y trabajo duro. Los estudiantes que tengan interés en inscribirse en cursos que puedan generar créditos universitarios durante la escuela secundaria deben hablar con un consejero escolar.

PROGRAMA DE ACADEMIA DE CARRERAS Y TRAYECTORIAS PROFESIONALES

Nuestros programas de academia de carreras y caminos profesionales de la escuela secundaria ofrecen a los estudiantes extraordinarias oportunidades educativas y de formación profesional. Estos programas educan a los estudiantes para entrar en carreras de alta demanda y alto salario.

Los programas de academia de carreras y trayectorias profesionales son únicos en varios aspectos:

- Las aulas son entornos de trabajo reales como los que los estudiantes encontrarán en el área de la carrera en la que se están formando. Por ejemplo, la Academia de Finanzas es una sucursal del Florida Credit Union ubicada en el campus de Buchholz High School.
- Los profesores son profesionales que trabajan actualmente o han trabajado anteriormente en el área de la carrera en la que están formando a los estudiantes. Por ejemplo, los profesores de la Academia de Profesiones de la Salud en Gainesville High School son enfermeras registradas.
- Los estudiantes adquieren habilidades académicas y profesionales que tradicionalmente estaban reservadas para los estudiantes de las universidades estatales, y pueden generar créditos universitarios tanto académicos como técnicos mientras están en la escuela secundaria. Esto ahorra a los estudiantes tiempo y dinero después de la graduación de la escuela secundaria.
- Los estudiantes reciben experiencias profesionales y de prácticas (por ejemplo, rotaciones con profesionales de la salud aliados como terapeutas respiratorios, enfermeros, fisioterapeutas, técnicos de farmacia) en entornos como los que probablemente trabajarán en última instancia.
- Los estudiantes tienen la oportunidad de salir de la escuela secundaria con la formación académica y técnica necesaria para hacerlos más competitivos para el empleo, y para los programas universitarios de carreras específicas y becas.
- Los estudiantes salen de los programas preparados para la universidad y la carrera.

Las oportunidades del programa de la academia de carreras se ofrecen en la mayoría de las escuelas secundarias en el condado de Alachua que hacen la transición a las instituciones post-secundarias, incluyendo Santa Fe College, el College of Central Florida, y Johnson and Wales University. Las ofertas de cursos también están disponibles en varias escuelas secundarias en todo el distrito y a través del programa de Matrícula Dual de Santa Fe College. Una lista de los programas de las académicas de carreras y las escuelas secundarias que albergan estos programas se puede encontrar a continuación: Para más información sobre los programas de la academia de carreras y trayectoria profesionales, se recomienda a los estudiantes y a los padres que se pongan en contacto con la oficina de Career and Technical Education (CTE) del distrito llamando al (352) 955-6847.

Buchholz High School

Academia de Emprendimiento Salud
Academia de Finanzas

Eastside High School

Instituto de Artes Culinarias

**Academias Profesionales Magnet
en Loften High School**

Academia de Tecnología Automotriz
Academia de Juegos y Aplicaciones Móviles
Institute of Artes Gráficas y Diseño
Academia de Robótica y Ingeniería
Academia de Bomberos y Emergencias Médicas

Gainesville High School

Academia de Profesiones de
Academia de Futuros Profesores

Newberry High School

Academia de Justicia Criminal

Santa Fe High School

Academia de Agrociencia
Academia de Asistencia Veterinaria
Institute of Biotecnología

Hawthorne High School

Academia de Agronegocios



ACADEMIAS PROFESIONALES MAGNET en Loften High School



La misión de las Academias Profesionales Magnet es proporcionar una instrucción académica y profesional innovadora y relevante, diseñada para preparar a los estudiantes para la educación continua a nivel post-secundario y para la fuerza de trabajo del siglo XXI.

Los estudiantes que asisten a las Academias Profesionales Magnet seleccionan un programa de estudio en un grupo de carreras que les interesa y planifican su programa de cuatro años de escuela secundaria en torno a esa área de interés. Al graduarse, todos los estudiantes han completado un programa de estudio riguroso y relevante, diseñado específicamente para satisfacer sus propias necesidades y aspiraciones individuales. Los administradores, el profesorado y el personal trabajan juntos como un equipo para proporcionar experiencias de aprendizaje que fomenten el crecimiento y los logros de los estudiantes.

Plan de estudios: En las Academias Profesionales Magnet se ofrece a los estudiantes un plan de estudios de secundaria completo. Cada estudiante selecciona un área específica de la carrera y construye un programa académico para proporcionar las mejores habilidades de la fundación requeridas para el éxito en la fuerza de trabajo y en los programas educativos postsecundarios (universidad, universidad estatal, universidad técnica). Los cursos AP y otros cursos de nivel de honor están disponibles para los estudiantes para permitirles construir una base sólida para su educación futura. Todos los requisitos de graduación del plan de estudios básico son parte del plan de cuatro años. **Programación por bloques: La programación en bloque proporciona a los estudiantes la oportunidad de obtener 8 créditos por año o 32 créditos mientras están en la escuela secundaria en lugar de los 24 tradicionales.** Los estudiantes en el horario en bloque están inscritos en cuatro cursos de crédito completo cada semestre.

Programa de asesoramiento a estudiantes: A cada estudiante se le asigna un profesor asesor que trabaja estrechamente con ellos para ayudarles a desarrollar las habilidades académicas, sociales y profesionales necesarias para ser un estudiante exitoso y prepararse para la entrada a la vida adulta.

Consejos consultivos de las academias: Cada academia profesional y técnica cuenta con una Junta Consultiva que incluye a profesionales de negocios de la comunidad relacionadas con la trayectoria profesional. Las Juntas proporcionan una valiosa orientación para garantizar que cada academia proporcione adecuadamente a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarias en sus campos profesionales.

Articulación: La mayoría de las academias profesionales ofrecen conexiones con la educación postsecundaria con itinerarios claramente definidos. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de sus cursos de carrera en instituciones postsecundarias.

Deportes: La participación en el deporte enseña lecciones para toda la vida como el trabajo duro, el trabajo en equipo y la deportividad. Las Academias Profesionales Magnet ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en cualquier actividad extracurricular como fútbol, baloncesto, béisbol, animadoras, ROTC, etc., en cualquier escuela pública en el distrito escolar en el que reside el estudiante.

Pasantías: En el último año de la escuela, los estudiantes elegibles tienen oportunidades de educación cooperativa y/o programas de pasantías. Los profesores del programa de educación profesional y técnica trabajan para desarrollar lugares de trabajo para la educación cooperativa, y mantienen contacto con los empleadores locales en el área de la carrera relacionada.

Organizaciones estudiantiles: Cada estudiante participa en organizaciones estudiantiles de carreras y técnicas a través de actividades co-curriculares con el fin de proporcionar formación de liderazgo y reforzar las habilidades específicas de carreras y técnicas. Las Organizaciones de Estudiantes de Carreras y Técnicas son una parte integral del programa de instrucción de carreras y técnicas.

Uniformes: Los estudiantes matriculados en las Académicas Profesionales Magnet tienen una camisa de la academia relacionada a la academia profesional en la que están inscritos, la cual se usa 1 día a la semana. En los otros días, los estudiantes deben seguir la política del código de vestimenta de ACPS.

Cursos de honor: La instrucción académica desafía a los estudiantes a alcanzar su mayor potencial. Las actividades de aprendizaje contextual integradas facilitan el compromiso y la comprensión de los estudiantes, y hacen que los profesores interactúen con regularidad en todas las materias. Los cursos de nivel de honores y AP se ofrecen en las áreas académicas. Los cursos de carrera y técnicos en los grados 10 a 12 tienen un peso de nivel de honores.

Programas con credenciales industriales: Los programas profesionales y técnicos en las Academias Profesionales Magnet tienen el nivel más alto disponible de certificación industrial. Cuando es posible, donde no existe una certificación nacional o estatal, los comités asesores establecen una certificación local en conjunto con la junta de desarrollo de la fuerza laboral local, la cámara de comercio o la Agencia para la Innovación de la Fuerza Laboral.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes de secundaria deben participar en actividades extracurriculares. La salud social y emocional se refuerza con la participación de los demás. Las actividades extracurriculares proporcionan experiencias para que los estudiantes desarrollen talentos, liderazgo y habilidades interpersonales que los empleadores, las universidades y los programas de becas buscan como prueba de que un estudiante de secundaria ha tenido una experiencia completa en la escuela secundaria. Los estudiantes deben consultar con la escuela secundaria a la que piensan asistir para obtener una lista de organizaciones estudiantiles y profesionales, clubes, deportes, bellas artes y otras actividades. Los directores de actividades, los directores deportivos y los consejeros escolares de cada instituto pueden ayudar a identificar las actividades extracurriculares que pueden interesar a cada estudiante.



CALIFICACIONES, PROMEDIOS DE CALIFICACIONES Y ESCALA DE CALIFICACIONES

En la escuela secundaria, las calificaciones se dan al final de cada nueve semanas. Cada calificación tendrá un valor numérico. Su promedio de calificaciones (GPA) se calculará asignando los siguientes pesos a las calificaciones de las letras A=4,0, B/B+=3,0, C/C+=2,0, D/D+=1,0 y F=0. Tenga en cuenta que su GPA acumulativo se basa en sus calificaciones semestrales.

Cómo calcular tu GPA: A continuación se muestra un ejemplo de cómo calcular su GPA. Primero, asigne un valor numérico a la calificación de la letra, luego sume los números y divídalos por el número de cursos tomados. Calcule su GPA del primer semestre o de las últimas nueve semanas a continuación:

<u>CURSOS</u>	<u>MUESTRA DE GPA</u>	<u>CURSOS</u>	<u>CALCULE SU GPA</u>
Inglés I	A = <u>4.0</u>	_____	=
Historia mundial	C = <u>2.0</u>	_____	=
Álgebra I	C = <u>2.0</u>	_____	=
Tecnología de información	B = <u>3.0</u>	_____	=
Ciencia física	B = <u>3.0</u>	_____	=
Educación física	A = <u>4.0</u>	_____	=
Puntos Obtenidos	= <u>18.0</u>	Puntos obtenidos:	= _____
Cursos Tomados	= <u>6.0</u>	Cursos tomados:	= _____
18.0 dividido por 6	= <u>3.0</u>	___ dividido por ___	= _____
GPA	= <u>3.0</u>	GPA:	= _____

Escala de Calificaciones	
A = 90 - 100	D+ = 67 - 69
B+ = 87 - 89	D = 60 - 66
B = 80 - 86	F = 0 - 59
C+ = 77 - 79	I = 0
C = 70 - 76	

- No se da un peso adicional a los pluses (+) cuando se contabiliza la media de notas acumulada.
- Los cursos de Honores, AP, IB y AICE son ponderados.

OPCIONES DE FORMACIÓN POSTERIOR A LA ESCUELA SECUNDARIA



Pensar y planificar lo que se hará después de la escuela secundaria es probablemente uno de los proyectos más importantes en los que pueden trabajar los estudiantes de noveno grado para asegurarse un futuro exitoso. Hay varios caminos diferentes que los estudiantes pueden tomar después de la escuela secundaria. Es importante familiarizarse con cada una de estas opciones ya que la misma opción no es apropiada para todos los estudiantes. Los estudiantes deben seleccionar los cursos de la escuela secundaria basándose en la trayectoria profesional posterior a la escuela secundaria que planean seguir. Todos los estudiantes, independientemente de la(s) opción(es) profesional(es) posterior(es) a la escuela secundaria que pretenden seguir, deben aspirar a altos estándares académicos, y ser alentados a inscribirse en cursos que los desafíen y preparen para la vida después de la escuela secundaria. Los estudiantes que ingresan al noveno grado, y sus padres, deben reunir información sobre los programas académicos, técnicos y de bellas artes que preparan al estudiante para ingresar a cada una de las carreras posteriores a la escuela secundaria que se indican a continuación.

Establecer las metas educativas y profesionales posteriores a la escuela secundaria temprano ayuda a muchos estudiantes a concentrarse y a estar más motivados en su trabajo escolar. Recuerde que cuanto antes tome el estudiante una decisión sobre la dirección general de la carrera que piensa seguir, más dirigido y centrado estará. Es aconsejable que los estudiantes hablen de sus intereses y opciones con sus padres y que se pongan en contacto con su consejero escolar al principio de sus años de secundaria para recibir asesoramiento académico y profesional.

FUERZA LABORAL: ENTRENAMIENTO EN EL TRABAJO

Los estudiantes que planean entrar en la fuerza de trabajo directamente después de la graduación de la escuela secundaria se beneficiarían de buscar en una academia de carreras o en los Servicios de Transición para Estudiantes Excepcionales (ESE). Estos programas proporcionan a los estudiantes de secundaria habilidades laborales y experiencias de trabajo en áreas profesionales de su interés. Las oportunidades de seguimiento laboral también pueden ser coordinadas por los profesores de educación profesional y técnica o a través de las oficinas de asesoramiento de la escuela secundaria. Para obtener más información sobre las oportunidades de trabajo disponibles para los estudiantes después de la escuela secundaria, los estudiantes y los padres deben visitar a su consejero de la escuela, o el administrador del Plan de Educación Individual de ESE de su estudiante.

APRENDIZAJE: ENTRENAMIENTO EN EL TRABAJO Y AULA

Por definición, el aprendizaje combina la experiencia supervisada en el puesto de trabajo con los estudios en el aula. A menudo, el entrenamiento en el aula lo ofrecen los centros técnicos y las universidades estatales. Los aprendizajes están patrocinados por empresas o

sindicatos. Para obtener más información sobre los programas de aprendizaje disponibles para los estudiantes después de la escuela secundaria, los estudiantes y los padres deben visitar a su consejero de la escuela, hablar con alguien en el CareerSource local, o chequear con un empleador o sindicato comprometido con el comercio que desea entrar. También se puede obtener información sobre los programas de aprendizaje a través de la oficina del programa de Educación Técnica y de Construcción en Santa Fe College (352)395-5362 o <http://www.sfcollege.edu/construction/?section=apprenticeship>

ENTRENAMIENTO MILITAR

Las Fuerzas Armadas ofrecen muchas lecciones valiosas después de la graduación de la escuela secundaria. Tanto la universidad como la formación profesional y técnica están disponibles en el ejército. El número y el tipo de oportunidades educativas y profesionales a las que puede acceder un estudiante dependen de sus calificaciones y resultados de los exámenes. La participación en un programa militar basado en la escuela como el ROTC es una excelente experiencia exploratoria para los estudiantes que piensan que les gustaría unirse al ejército. Los estudiantes interesados en las oportunidades educativas/profesionales que ofrecen las distintas ramas del ejército, o en información sobre los fondos universitarios militares, pueden ponerse en contacto con un reclutador militar local a través de la oficina de asesoramiento de su escuela, o visitar <http://www.todaysmilitary.com/military-careers> para obtener más información. Los estudiantes interesados en buscar una oportunidad de carrera a través de las fuerzas armadas deben planear tomar la exámen de aptitud vocacional para las Fuerzas Armadas (ASVAB) durante su tercer o último año. El ASVAB se administra en los campus de las escuelas secundarias cada año a los estudiantes del tercer y último año de secundaria que estén interesados.

FORMACIÓN EN COLEGIOS TÉCNICOS

Las escuelas técnicas superiores ofrecen formación educativa especializada en una amplia variedad de áreas de interés profesionales. Estas escuelas otorgan certificados de post-secundaria en campos ocupacionales, vocacionales y técnicos en un periodo de tiempo relativamente corto que puede ir desde unas pocas semanas hasta dos años, dependiendo del programa. ***La formación profesional especializada ofrece las mejores oportunidades de empleo, según el Departamento de Trabajo y Empleo de los Estados Unidos.***

Los estudiantes pueden comenzar las clases en muchas de estas áreas de entrenamiento mientras están en la escuela secundaria inscribiéndose en una academia de carreras, en un programa de trayectoria profesional, o en el programa de doble matrícula de Santa Fe College. Para más información contacte a su consejero de la escuela secundaria, o al maestro de educación técnica y profesional.

COLEGIOS ESTATALES (antes llamado colegios comunitarios)

Como los colegios técnicos, los colegios estatales ofrecen una formación profesional y técnica especializada a través de programas de certificado, asociado de ciencias aplicadas y asociado de ciencias que son diseñados para proporcionar entrenamiento profesional típicamente dentro de un periodo de tiempo de unas semanas hasta dos años. Los colegios estatales ahora proporcionan la posibilidad de obtener una licenciatura Bachelor 's. Además, los colegios estatales también proporcionan una formación académica a los estudiantes

interesados en prepararse para la entrada a una universidad de cuatro años. Los colegios estatales son instituciones educativas que tienen algo para todos. Familiarizarse con las oportunidades educativas ofrecidas en un colegio estatal durante la escuela secundaria es un paso importante en el proceso de planificación de la carrera, ya que la mayoría de los estudiantes continúan su educación más allá de la escuela secundaria en un colegio estatal. Aquí en Gainesville tenemos la universidad estatal número #1 en la nación, Santa Fe College - <https://www.sfcollege.edu/>

COLEGIO/UNIVERSIDAD DE CUATRO AÑOS

Los estudiantes que planean entrar en una universidad de cuatro años después de graduarse de la escuela secundaria deben tomar los académicos y las actividades extracurriculares muy en serio. Con el fin de estar preparados para entrar a una universidad de cuatro años, los estudiantes de la escuela secundaria deben seguir el curso académico más riguroso de estudio disponible para ellos durante la escuela secundaria. Las universidades de cuatro años esperan que los estudiantes que solicitan la admisión tengan buenos conocimientos de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idiomas (del mundo) y tecnología. Esto significa que los estudiantes no sólo deben tomar cursos académicos desafiantes, sino que también deben demostrar el dominio del trabajo de curso como se mide por sus calificaciones y resultados de los exámenes estandarizados. Los cursos de honores, colocación avanzada (AP), AICE/Cambridge, IB y de doble matrícula son cursos de preparación para la universidad.

Ciertamente los estudiantes deben aspirar a estándares académicos altos. Sin embargo, una buena regla general es que los estudiantes deben tomar una carga de cursos tan difícil como puedan manejar, manteniendo un equilibrio con su capacidad, hábitos de estudio y actividades extracurriculares. Cuando las universidades examinan a los estudiantes para su admisión, no sólo se fijan en las calificaciones, sino también en el currículo académico del estudiante, las calificaciones de los exámenes y las actividades extracurriculares. Buscan estudiantes completos con capacidad de liderazgo y servicio a la comunidad.

Muchos estudiantes que salen de la escuela secundaria requieren una preparación académica adicional después de graduarse para estar listos para las exigencias académicas de un plan de estudios universitario. Esta preparación académica suele obtenerse en una universidad estatal por parte de los estudiantes interesados en carreras que requieren cuatro o más años de preparación educativa.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD: QUÉ HACER Y CUÁNDO

¿Estás confundido sobre lo que deberías hacer para prepararte para la universidad y cuándo? Aquí tienes una breve descripción de todas las cosas que puedes hacer:

OCTAVO GRADO

- Empieza a buscar posibles carreras y los requisitos de educación para entrar en esas carreras utilizando el sitio web Xello (<https://xello.world/en/>) La información de este sitio web puede ayudarte a explorar las oportunidades de carrera y a crear un plan académico y profesional de cuatro años en la escuela secundaria. .
- Piensa con antelación en los programas de graduación de la escuela secundaria que mejor se adapten a tus necesidades. Explora las opciones de graduación con tus padres y el consejero escolar.
- Explora las oportunidades de obtener créditos académicos y técnicos universitarios en la escuela secundaria con tus padres y el consejero escolar.
- Asiste a los programas de puertas abiertas de la academia de carreras y profesionales en enero y solicita los programas de las academias que más te interesen antes de la fecha límite de solicitud.
- Comienza a planificar tu horario de clases de noveno grado y completa un formulario de inscripción de cursos de noveno grado.
- Desarrolla un plan académico y profesional de cuatro años con tu consejero escolar. Comparte tu plan de cuatro años de escuela secundaria con tus padres.

NOVENO GRADO

- Toma en serio los cursos de la escuela secundaria porque cada año cuenta.
- Revisa tus calificaciones y evalúa tu progreso cada semestre hacia la graduación de la escuela secundaria, la admisión a la universidad y las becas Florida Bright Futures.
- Reúnete con tu consejero escolar sobre la colocación en AP, AICE/Cambridge, IB, matrícula doble, academias de carrera y otros programas que te permiten obtener créditos de la escuela secundaria y de la universidad.
- Actualiza tu plan de cursos académicos y profesionales para todos tus años de la escuela secundaria para mejorar tus posibilidades de calificar para la beca Florida Bright Futures, el programa Talented 20 y las admisiones a la educación superior. Todas estas oportunidades dependen en parte de los cursos de la escuela secundaria.
- Comienza a buscar los requisitos de admisión para las diferentes instituciones postsecundarias (por ejemplo, colegio estatal, universidad de cuatro años, o carrera y técnica).
- Solicita un número de seguridad social (SSN) si aún no lo tienes. Necesitarás un número de seguridad social para completar el PSAT, el SAT, el PLAN, el ACT, las solicitudes de admisión y de ayuda financiera.

DÉCIMO GRADO

- Start looking for scholarships and financial aid opportunities. Visit your school counselor, and search the internet sites to find scholarship and financial aid information. Request applications and keep track of deadlines.
- Revisa tus calificaciones y evalúa tu progreso cada semestre hacia la graduación de la escuela secundaria, la admisión a la universidad y la beca Florida Bright Futures.

- Reúnete con tu consejero escolar sobre la colocación en AP, AICE/Cambridge, IB, matrícula doble, academias de carrera y otros programas que te permiten obtener créditos de la escuela secundaria y de la universidad.
- Realiza el curso en línea requerido para un diploma estándar si aún no lo has hecho.
- Inscríbete (en septiembre) para hacer el examen PSAT en octubre. Es la prueba de práctica del SAT y el PSAT de undécimo grado es la prueba de calificación de la Beca Nacional de Mérito.
- Utiliza los programas de planificación universitaria y profesional del sitio web Xello (<https://xello.world/en/>) y reúnete con tu consejero escolar para que te ayude a identificar las universidades y carreras que te interesan.
- Asiste a las ferias universitarias y profesionales que se celebran en tu instituto y en la zona (noche universitaria en el Santa Fe College).
- Visita los campus universitarios y habla con los representantes y estudiantes de las universidades.
- Comienza a buscar becas y oportunidades de ayuda financiera. Visita al consejero de tu escuela y busca en Internet para encontrar información sobre becas y ayuda financiera. Pide solicitudes y realice un seguimiento de los plazos.

UNDÉCIMO GRADO

- Revisa tus calificaciones y evalúa tu progreso cada semestre hacia la graduación de la escuela secundaria, la admisión a la universidad y la beca Florida Bright Futures.
- Reúnete con tu consejero escolar sobre la colocación en AP, AICE/Cambridge, IB, matrícula doble, cursos de carrera y otros programas que te permiten obtener créditos de la escuela secundaria y la universidad.
- Realiza el curso en línea requerido para un diploma estándar si aún no lo has hecho.
- Inscríbete (en septiembre) para tomar el examen PSAT en octubre, ya que es la prueba de calificación para la Beca Nacional de Mérito.
- Ten en cuenta los requisitos para la admisión en colegios estatales, universidades o escuelas profesionales/técnicas: las puntuaciones de los exámenes, los expedientes académicos de la secundaria, las cartas de recomendación, los ensayos, los elementos de la cartera, los currículos, etc. Es posible que quieras empezar a reunir algunas de estas cosas.
- Asiste a las ferias universitarias y profesionales que se celebran en tu instituto y en la zona (noche universitaria en el Santa Fe College).
- Toma los exámenes SAT y/o ACT en primavera.
- Después de completar los cursos avanzados, haz los exámenes AP/AICE/ IB para obtener créditos universitarios.
- Si estás preparado, empieza a solicitar la admisión a la universidad este año.
- Empieza a buscar becas y oportunidades de ayuda financiera. Visita a tu consejero escolar y busca en Internet información sobre becas y ayudas financieras. Pide solicitudes y realice un seguimiento de los plazos.
- ¿Estás interesado en una beca deportiva? Habla con tus entrenadores, ponte en contacto con los departamentos de deportes de tus universidades favoritas o visita el sitio web de la NCAA Clearinghouse (<http://www.ncaa.org/student-athletes/future/eligibility-center>) para obtener más información.
- Planifica las visitas a los campus universitarios. Las visitas a los campus universitarios te permiten tener una experiencia de primera mano con el campus y los directores de admisiones. Haga citas, especialmente si planeas visitar un campus durante el verano.

DUODÉCIMO GRADO

- Revisa tus calificaciones y evalúa tu progreso cada semestre hacia la graduación de la escuela secundaria, la admisión a la universidad y las becas Florida Bright Futures.
- Inscríbete en cursos AP, AICE/Cambridge, IB, matrícula doble, de carreras y otros programas que te permitan obtener créditos tanto de la escuela secundaria como de la universidad.
- Después de completar los cursos avanzados, haz los exámenes AP/AICE/IB para obtener créditos universitarios.
- Haz el SAT o el ACT en otoño, y vuelve a hacer estos exámenes si es necesario.
- Preparar los paquetes de solicitud de admisión y comenzar a presentarlos en septiembre.
- Después del 1 de octubre, pero antes del final de tu último año, **completa la solicitud de ayuda financiera de Florida en línea**. Esta solicitud debe ser completada para ser elegible para cualquier ayuda financiera del estado de la Florida (incluyendo la beca Florida Bright Futures). Esta solicitud está disponible en línea a través del sitio web de la Oficina de Ayuda Financiera Estudiantil de Florida (OSFA) (www.floridastudentfinancialaid.org). Para la elegibilidad de la beca Florida Bright Futures, **ahora o en el futuro**, esta solicitud DEBE ser completada antes de la graduación de la escuela secundaria.
- Pero antes de la fecha límite de la universidad, **complete la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA)**. Esta solicitud está disponible en línea en el sitio web de la FAFSA (<http://www.fafsa.ed.gov/>). Asegúrese de completar y enviar la solicitud FAFSA temprano (antes del 1 de marzo) para maximizar sus posibilidades de recibir ayuda financiera. **La información del formulario FAFSA es lo que la mayoría de las universidades utilizan para identificar a los estudiantes para las becas basadas en la necesidad.**
- Esperar las decisiones de admisión a la universidad y las cartas de concesión de ayuda financiera. Tienes que determinar la universidad que mejor se adapte a tus objetivos académicos personales y a tus necesidades financieras. Muchas universidades tienen una fecha límite en mayo para aceptar o rechazar a los solicitantes.
- Trabaja con los consejeros escolares para encontrar colegios y universidades con vacantes si tus principales opciones no están disponibles.
- Ten en cuenta que, después de la aceptación, puede haber cosas que hacer, cómo organizar el envío de los expedientes académicos finales, las solicitudes de alojamiento y las vacunas a la(s) universidad(es) de tu elección.

INFORMACIÓN GENERAL DE BECAS Y AYUDA FINANCIERA

Hay más dinero que nunca disponible para los estudiantes interesados en continuar su educación más allá de la escuela secundaria. Este dinero está disponible en forma de dinero gratuito (becas, subsidios y programas de estudio-trabajo) que los estudiantes no tienen que devolver, programas de préstamos-becas que proporcionan dinero gratuito a los estudiantes interesados en especializarse en áreas profesionales de alta necesidad, y préstamos que requieren que los estudiantes y los padres devuelvan el dinero que han pedido prestado.

Los estudiantes y los padres deben ser conscientes de que hay una gran variedad de tipos de becas. Entre ellas se encuentran las becas basadas en el ámbito académico, como las becas Florida Bright Futures, las becas basadas en la necesidad, las becas de organizaciones privadas y empresas, las becas institucionales, las becas militares y del ROTC, las becas para minorías y las becas basadas en el talento, como las que se conceden a los estudiantes con un talento especial para el deporte o las artes escénicas.

Los padres y los estudiantes deben comenzar a explorar las oportunidades de becas desde el noveno grado y buscar activamente información y oportunidades de becas durante cada uno de los años de la escuela secundaria del estudiante. La información sobre becas se anuncia a través del sitio web del distrito www.goingmerry.com. También se puede obtener información sobre becas en la Oficina de Asistencia Financiera Estudiantil (OSFA - <http://www.floridastudentfinancialaid.org/>), en las oficinas de becas y ayuda financiera de las instituciones educativas posteriores a la escuela secundaria (como Santa Fe College - www.sfccollege.edu/scholarships/), en la Fundación para la Educación (<http://edfoundationac.org/>), y a través de una variedad de programas de búsqueda de becas como FASTWEB.com (www.fastweb.com).

PROGRAMAS DE AYUDA FINANCIERA DEL ESTADO DE LA FLORIDA:

Programa de Beca Florida Bright Futures

El programa de becas Florida Bright Futures establece cuatro becas financiadas por la lotería para los graduados de la escuela secundaria de la Florida que demuestren un alto rendimiento académico, completen el servicio a la comunidad y se inscriban en instituciones postsecundarias públicas o privadas elegibles de la Florida. Hay cuatro niveles de premios a los que pueden optar los estudiantes de último año de secundaria. La beca puede utilizarse para la inscripción a tiempo completo o parcial y es renovable. Todos los solicitantes iniciales deben cumplir los requisitos generales de participación en este programa y los requisitos específicos de cada beca. Los estudiantes de secundaria pueden comprobar su progreso hacia cada una de estas becas con la elegibilidad de la beca Florida Bright Futures reuniéndose con su consejero escolar. **Un estudiante debe aplicar durante su último año en la escuela secundaria o toda la elegibilidad futura para una beca Florida Bright Futures se pierde.** Para aplicar, los estudiantes deben completar la Solicitud de Ayuda Financiera de Florida durante su último año en la secundaria y asegurarse de que un expediente final sea enviado a la oficina de Becas Florida Bright Futures. **La Solicitud de Ayuda Financiera de Florida está disponible para que los estudiantes la completen en línea después del 1 de octubre de su último año en www.FloridaStudentFinancialAid.org. Este formulario debe ser completado en línea "A más tardar el 31 de agosto después de su graduación.** Para obtener información específica sobre el programa de becas Florida Bright Futures, los padres y estudiantes deben visitar a su consejero escolar, o contactarse con la oficina de Becas Florida Bright Futures directamente en <http://www.floridastudentfinancialaid.org/ssfad/bf/> o 1-888-827-2004.

Otros programas de subvenciones, becas, y préstamos estatales

Hay una serie de otros programas estatales de subvenciones, becas, y préstamos que están disponibles a los estudiantes a través de la Oficina de Ayuda Financiera Estudiantil de Florida (OSFA). Para acceder a más información sobre las becas u oportunidades de ayuda financiera, los padres y estudiantes pueden visitar el sitio web de OSFA en línea en <http://www.floridastudentfinancialaid.org/>. **También se debe completar una Solicitud de Ayuda Financiera de Florida para que los estudiantes sean considerados para las oportunidades de subvenciones, becas y préstamos de la Florida antes de graduarse de la escuela secundaria.**

PROGRAMAS DE AYUDA FINANCIERA FEDERAL:

SOLICITUD GRATUITA DE AYUDA FEDERAL PARA ESTUDIANTES (FAFSA)

La **FAFSA** abre la puerta al proceso de ayuda financiera federal para estudiantes. El sitio web de FAFSA se puede encontrar en <http://www.fafsa.ed.gov/> . **Más de la mitad de los actuales estudiantes de último año en el condado de Alachua pueden calificar para recibir dinero gratis en forma de becas y trabajo-estudio completando un formulario FAFSA.** Los estudiantes de último año que reciben almuerzo gratis o reducido, o cuyas familias pueden demostrar necesidad financiera, tienen una buena oportunidad de recibir ayuda financiera en forma de becas y dinero de estudio y trabajo que no tiene que ser devuelto, así como, préstamos de bajo interés para padres y estudiantes. Algunas oficinas de ayuda financiera y programas de becas posteriores a la escuela secundaria requieren que los padres completen un formulario FAFSA antes de conceder el dinero. Para completar el formulario se requiere la información de ayuda financiera de los padres y del estudiante, a partir de un formulario de impuestos 1040 completado, registros de seguridad social, ingresos de jubilación, ingresos de asistencia pública y otras formas de información financiera. Los estudiantes deben completar el formulario FAFSA durante octubre de su último año. En la mayoría de las escuelas secundarias y a través de Santa Fe College se llevan a cabo programas de ayuda financiera para los padres de los estudiantes del último año para ayudarlos a completar el formulario FAFSA.

PROGRAMAS LOCALES DE BECAS

Santa Fe College y la Fundación de Educación del condado de Alachua proporcionan cientos de oportunidades de becas por valor de varios cientos de miles de dólares cada año a los graduados de las escuelas secundarias locales que lo soliciten. Para más información, los estudiantes y los padres deben visitar el sitio web de becas de Santa Fe College en <https://www.sfcollege.edu/foundation/scholarships/inde> o llamar a la oficina de ayuda financiera de Santa Fe College al (352) 395-5000, y visitar el sitio web de la Fundación de Educación del Condado de Alachua en <http://edfoundationac.org/> o llamar a la Fundación de Educación al (352) 955-7250.

Por favor, consulte a su consejero de la escuela secundaria para obtener información específica sobre ayuda financiera o becas

GLOSARIO DE TERMINOLOGÍA DE LA ESCUELA SECUNDARIA Y LA



UNIVERSIDAD ENTENDER LO QUE DICE LA GENTE

Asesoramiento académico: El asesoramiento académico es el consejo que se obtiene de un consejero escolar, de profesores, y de los padres sobre los cursos apropiados de tomar para obtener un objetivo educacional o profesional específico, como ganar un diploma de la escuela secundaria o aprender las habilidades necesarias para una carrera específica.

Plan académico y profesional: Un plan académico y profesional es un plan de estudios de cuatro años que traza el curso que un estudiante planea seguir durante sus cuatro años en la escuela secundaria para lograr un objetivo académico o profesional específico.

Cursos avanzados: Los cursos avanzados son clases que se presentan de manera acelerada y son generalmente más rigurosas que los cursos regulares en las mismas áreas de contenido. Esto incluye honores, colocación avanzada (AP), AICE/Cambridge, IB (Bachillerato Internacional), matrícula doble y cursos de admisión temprana.

Programa de becas Bright Futures: El programa de becas Bright Futures es un programa del Departamento de Educación del estado de la Florida que premia a los estudiantes que logran altos estándares académicos durante la secundaria con becas para las universidades públicas y privadas de la Florida, y los colegios estatales. Hay cuatro becas de Bright Futures: Florida Academic Scholars, Florida Medallion Scholars, el Gold Seal Vocational Scholars y el Gold Seal CAPE Scholars.

Academia de carrera o profesional: Las academias de carreras o profesionales son programas de formación académica y profesional de la escuela secundaria que educan a los estudiantes para entrar en carreras de alto empleo y formación avanzada en una universidad, colegio estatal, o colegio técnico. Las academias de carreras en el condado de Alachua capacitan a los estudiantes para ingresar carreras o formación avanzada.

Curso: Un curso es una clase en un área de contenido particular. Un curso semestral se reúne cinco periodos por semana por 18 semanas. Un curso anual se reúne cinco periodos por semana por 36 semanas.

Crédito: Un crédito se obtiene después de la finalización con éxito de un curso semestral o anual. Por lo general, un estudiante obtiene $\frac{1}{2}$ crédito por cada clase semestral que apruebe, y un crédito completo por cada clase anual que apruebe. Los estudiantes que aprueban seis cursos de un año obtendrán seis créditos. Los estudiantes matriculados en un programa con horario de bloques pueden obtener 4 créditos por semestre u 8 créditos por año escolar.

CROP: CROP es un programa de recuperación de créditos en línea en el que los estudiantes pueden inscribirse para recuperar los créditos de los cursos que se requieren para graduarse de la escuela secundaria.

Plan de estudios/currículo: El plan de estudios de una escuela se compone de los cursos ofrecidos por una escuela o de los cursos que componen un programa específico en una escuela.

Matrícula doble: La matrícula dual/doble es un programa que permite a un estudiante obtener créditos de la escuela secundaria y de la universidad al mismo tiempo. El programa está abierto a los estudiantes de los grados 11 y 12 que aplican y cumplen con los requisitos específicos de Santa Fe College y la Universidad de Florida.

Admisión temprana: La admisión temprana es un programa de ingreso temprano a la universidad para los estudiantes de último año con talento académico.

Electiva: Una electiva es cualquier curso seleccionado a opción del estudiante que no es específicamente requerido para la graduación.

Extracurriculares: Las actividades extracurriculares incluyen organizaciones estudiantiles y profesionales, clubes, deportes, bellas artes y otras actividades escolares o comunitarias.

FAFSA: La Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) es un formulario de ayuda financiera federal que debe ser completado por los estudiantes de último año y sus padres para acceder a las subvenciones federales y estatales, al trabajo-estudio y a los préstamos para pagar los gastos educativos después de la graduación de la escuela secundaria. Ahora se requiere completar un formulario FAFSA preciso para que los estudiantes sean elegibles para una beca Florida Bright Futures también.

Evaluación FSA de inglés/artes del lenguaje: Una evaluación de ELA del décimo grado que los estudiantes deben aprobar con una puntuación de nivel 3 o superior u obtener una puntuación concordante para obtener un diploma de escuela secundaria estándar.

Ayuda financiera: La ayuda financiera es el dinero que se pone a disposición de los estudiantes para pagar su educación en una universidad, colegio estatal (comunitario) o colegio técnico después de la graduación de la escuela secundaria. La ayuda financiera viene en forma de dinero gratuito que no tiene que ser devuelto llamado becas y subvenciones, dinero que los estudiantes ganan trabajando llamado estudio de trabajo universitario, y dinero que los estudiantes piden prestado que tiene que ser devuelto llamado préstamos.

Curso de Bellas Artes: Los cursos de bellas artes incluyen cursos de artes visuales y escénicas en arte, música, danza, teatro, debate, oratoria o cursos de artes prácticas que se encuentran en la lista de cursos aprobados por el estado.

Campus Virtual de la Florida: El Campus Virtual de la Florida es un sitio web con una gran cantidad de información para los estudiantes de secundaria y universitarios. El sitio contiene información sobre la planificación de la escuela secundaria, la universidad y la carrera; información sobre ayuda financiera y becas; información sobre cursos y títulos en línea, una

conexión con los servicios de la biblioteca y mucho más. El sitio web está diseñado para ayudar a los estudiantes, los padres y los consejeros escolares a tomar decisiones informadas, y a planificar y seguir el progreso educativo del estudiante.

Solicitud de Ayuda Financiera de Florida: La Solicitud de Ayuda Financiera de Florida es un formulario en línea que se puede encontrar en el sitio web de la Oficina de Asistencia Financiera Estudiantil de Florida (OSFA) (<http://www.floridastudentfinancialaid.org/>). Los estudiantes de último año deben completar una Solicitud de Ayuda Financiera de Florida después del 1 de octubre de su último año y antes de graduarse de la escuela secundaria para recibir una beca Bright Futures, otras becas estatales y ayuda financiera.

Promedio de calificaciones (GPA): Un promedio numérico de todas las calificaciones que un estudiante ha obtenido en la escuela secundaria. Al calcular el GPA, las calificaciones con letras tienen el siguiente peso: A = 4.0, B/B+ = 3.0, C/C+ = 2.0, D/D+ = 1.0, y F = 0. Se requiere un GPA de **2.0 o más** (promedio de C) para graduarse.

Programa de graduación: 3 años/18 créditos o 4 años/24 créditos opción de diploma seleccionada por el estudiante.

Requisito de graduación: Los requisitos de graduación incluyen cursos, créditos, promedio de calificaciones o estándares de exámenes que los estudiantes deben cumplir para graduarse de la escuela secundaria con un diploma.

Xello: Xello es un sistema de información y planificación de carrera en línea para ayudar a los estudiantes a identificar y desarrollar intereses de carrera y planes educativos sólidos. Se puede encontrar en <https://xello.world/en/>

Cursos en línea: Alachua eSchool y Florida Virtual School son programas de escuela secundaria en línea de los cuales un estudiante de la escuela secundaria puede obtener créditos de curso.

Examen PSAT: El examen PSAT es un examen de práctica de admisión a la universidad y pruebas de colocación desarrollado por el College Board (SAT) para evaluar la preparación de los estudiantes de secundaria para los cursos universitarios.

Opciones de formación post-secundaria: Las opciones de formación post-secundaria incluyen oportunidades educativas y de formación profesional que están disponibles después de la graduación de la secundaria como la universidad, el colegio estatal (comunidad), colegio técnico, la formación militar, y el aprendizaje o el entrenamiento en el trabajo.

Prerrequisito: Un prerrequisito es un curso que se requiere antes de tomar un curso más avanzado. Por ejemplo, Álgebra I debe tomarse y aprobarse antes de tomar Álgebra II.

Semestre: Un semestre es un período de 18 semanas que constituye la mitad del año escolar regular; ½ crédito por curso; un crédito completo para los cursos tomados como un bloque de dos períodos; ½ año de escuela.

Diploma estándar: Un diploma estándar es un tipo de diploma regular o más común de la escuela secundaria

Programa de Talented 20: El Programa Talented 20 es un programa del Departamento de Educación de la Florida que garantiza la admisión en una de las once universidades estatales para los graduados de las escuelas secundarias públicas de Florida que se clasifican en el 20% más alto de su clase, han completado las 18 unidades requeridas de cursos básicos, 2 años de lengua extranjera y presentaron una puntuación de la prueba SAT o ACT preparada para la universidad.

Crédito de colegio técnico: El crédito de colegio técnico es el crédito obtenido en las clases de educación técnicas de nivel universitario por los estudiantes de la escuela secundaria como parte de una academia de carrera y profesional, la matrícula dual o el programa Career Pathways en áreas como la agricultura y las ciencias veterinarias, la tecnología automotriz, la construcción de edificios, los negocios, la justicia penal/aplicación de la ley, las artes culinarias, la educación, los servicios médicos de emergencia y extinción de incendios, el espíritu empresarial, las finanzas, la atención de la salud, el diseño gráfico y la tecnología de la información.



PRUEBA TUS CONOCIMIENTOS INFORMACIÓN SOBRE LA ESCUELA SECUNDARIA Y POSTSECUNDARIA

1. _____ Importantes sitios web del Departamento de Educación de la Florida que permiten a los padres y estudiantes a conectarse, recopilar información importante y actualizada, trazar un plan educativo para la escuela secundaria, aprender sobre los programas de becas y ayuda financiera financiados por el estado y evaluar el progreso del estudiante hacia una beca Bright Futures a partir del noveno grado son los:
 - A. Sitio web de beca Bright Futures
 - B. Oficina de Ayuda Financiera para Estudiantes (OSFA)
 - C. Sitios web de matrícula doble y admisión temprana
 - D. A & B

2. _____ Verdadero o falso: Todas las opciones de diploma de secundaria estándar de 4 años/24 créditos y 3 años/18 créditos requieren que los estudiantes obtengan 4 créditos de matemáticas y una calificación aprobatoria en Álgebra 1 y Geometría.

3. _____ Verdadero o falso: Una opción de graduación de 24 créditos, en la mayoría de los casos, mejora las posibilidades del estudiante de ser admitido a universidades de otros estados (que pueden requerir más de 18 créditos) y en universidades de todo el mundo con estándares de admisión altamente competitivos.

4. _____ Además de cumplir con los requisitos de créditos del curso para un diploma estándar, los estudiantes deben obtener un promedio de calificaciones (GPA) no ponderadas acumulado de _____ (C) para obtener un diploma estándar.
 - A. 3.0
 - B. 2.5
 - C. 2.0
 - D. 3.5

5. _____ ¿Para obtener un diploma estándar de la escuela secundaria, los estudiantes deben probar cuáles de las siguientes pruebas?
 - A. Florida Standards Assessment examen de lectura (FSA ELA) con una puntuación
 - B. de nivel 3 o más alto
 - C. Examen de fin de curso de Álgebra 1
 - D. PSAT
 - E. A & B

6. _____ Verdadero o falso: Los estudiantes pueden recuperar créditos de cursos perdidos a través de Alachua eSchool, Florida Virtual School. CROP. educación de adultos, y preparación de GED.

7. _____ Verdadero o falso: Los padres y los estudiantes deben reunirse con un administrador escolar o consejero de la escuela y firmar un formulario de solicitud del programa de graduación acelerada de 18 créditos de las Escuelas Públicas del Condado de Alachua antes de seleccionar un programa de tres años/18 créditos para la universidad o programa de diploma de preparación de carrera.
8. _____ ¿Cuál de los siguientes proporciona a los estudiantes de secundaria un vehículo para obtener créditos universitarios académicos?
- A. Cursos de colocación avanzada (AP)
 - B. Cursos de AICE/Cambridge y Bachillerato Internacional (IB)
 - C. Matrícula doble
 - D. Todas las anteriores
9. _____ Verdadero o falso: Algunos programas de la academia de carreras profesionales permiten a los estudiantes obtener ambos créditos académicos y técnicos.
10. _____ Verdadero o falso: Las aulas de la academia de carreras profesionales se asemejan a los entornos de trabajo reales en los que los estudiantes se están formando para trabajar, y los cursos son impartidos por profesores que actualmente o anteriormente han trabajado en el área profesional para la que están formando a los estudiantes
11. _____ ¿Cuál de las siguientes cosas es VERDADERA sobre las Academias Profesionales Magnet en Loften High School?
- A. Los estudiantes están en horario en bloque que permite a los estudiantes ganar 32 créditos en lugar de 24 créditos en cuatro años
 - B. Cada estudiante seleccionará un área específica de carrera y una academia profesional
 - C. Las oportunidades de pasantías estarán disponibles para los estudiantes de último año en programas credenciales de certificación
 - D. Todas las anteriores
12. _____ Verdadero o falso: Los colegios estatales (como Santa Fe College) proporcionan oportunidades de aprendizaje, técnicas, pasantías, y formación académica.
13. _____ ¿Cuál de los siguientes es un formulario de ayuda financiera que los estudiantes de último año y sus padres deben completar para obtener becas federales y estatales, subvenciones (dinero gratuito), trabajo-estudio (dinero ganado) y préstamos estudiantiles para la universidad?
- A. Solicitud de Ayuda Financiera de la Florida
 - B. Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA)
 - C. Formulario de SAT o ACT
 - D. A & B above

14. _____ Verdadero o falso: ¿Los estudiantes del último año deben completar el formulario de ayuda financiera de Florida ANTES de graduarse de la escuela secundaria o perderán su elegibilidad para Bright Futures para siempre?
15. _____ ¿Cuál de los siguientes NO es el nombre de una beca Bright Futures?
- A. Florida Academic Scholars
 - B. Santa Fe College Scholars
 - C. Florida Medallion Scholars
 - D. Gold Seal Vocational Scholars

INFORMACIÓN SOBRE ESCUELA SECUNDARIA Y POS-SECUNDARIA CLAVE DE RESPUESTAS DE LA PRUEBA

1. A
2. Verdadero
3. Verdadero
4. C
5. D
6. Falso
7. Verdadero
8. D
9. Verdadero
10. Verdadero
11. D
12. Verdadero
13. D
14. Verdadero
15. B

NOTAS

Superintendente Interino

Dr. Kamela Patton, Superintendente

Miembros de la Junta

Tina Certain, Vice-Chair
Leannetta McNealy, Ph.D.,
Sarah Rockwell, Ph.D., Chair
Thomas Vu